PROGRESSO Strategie 2021–2025

1

LIEFDE ALS PRINCIPE, ORDE ALS BASIS, VOORUITGANG ALS DOEL.

AUGUSTE COMTE (1798-1857), FRANS FILOSOOF

Wij zijn Progresso

De stichting Progresso is het bevoegd gezag van het Calandlyceum, Lumion en De Toekomst. Dat zijn onze openbare, brede scholen voor voortgezet onderwijs in Amsterdam; onze stad met mensen van meer dan 180 nationaliteiten, verschillende geaardheden, gelovig en niet-gelovig. Wie je ook bent, diversiteit is onze kracht. We zien het als taak onze kinderen toe te rusten om het Nederland van de toekomst vorm te geven. Ons onderwijs biedt kansen aan al onze leerlingen resulterend in een diploma, dat is ons fundament.

Het is onze ambitie persoonlijk en innovatief onderwijs van topkwaliteit aan te bieden. Zo bereiden we onze leerlingen voor op het vervolgonderwijs, hun carrière en hun bijdrage aan de maatschappij. Daarbij is ons karakter leidend: openbaar; iedereen is welkom. Onze kernwaarden: acceptatie van elkaar en respect voor elkaar. Al onze inspanningen dragen bij aan de uitstekende kwaliteit van het onderwijs.

Wij zorgen ervoor dat de leerling zich thuis, welkom en veilig voelt en dus kan groeien. Dat doen we met persoonlijke aandacht: wij zijn uitnodigend, bemoedigend en inspirerend. Wij zijn innovatief en trendsetter voor onderwijskundige en maatschappelijke ontwikkelingen, met als resultaat een goede start in het vervolgonderwijs met belangrijke bagage en een passend diploma. Bij ons groei je en kom je tot bloei.

Superdiversiteit in Amsterdam is een feit. De Nederlandse samenleving zie je terug in de Amsterdammer. Progresso is onderdeel van deze diversiteit. Niet waar je vandaan komt telt, waar je naar toe gaat is belangrijker. Wij helpen onze leerlingen zich voor te bereiden op de maatschappij die morgen van hen is. Dat begint bij de samenleving in het klein, op onze scholen. Juist daarom heeft Progresso brede scholen die midden in de maatschappij staan. Amsterdam, dat is ons werk-, woon- en leefgebied, Amsterdam dat zijn wij.

3

FOTO DOOR URIEL SOBERANES OP UNSPLASH

Ambities

Onderwijs

Onze scholen bieden leerlingen een opleiding op een niveau dat uitdaagt en dat resulteert in het hoogst haalbare diploma. Door actieve begeleiding helpen wij leerlingen hun dromen waar te maken. Dit doen wij zelfs als hierdoor de opbrengsten onder druk komen te staan. Dit is een bewuste keuze en de basis van ons kansenbeleid, waarop elke leerling aanspraak maakt.

Onze leerlingen zijn zelfbewust en denken actief mee over hun eigen ontwikkeling. We luisteren naar de behoefte van een leerling en houden daar rekening mee in het onderwijs. We gaan uit van afwisseling, samenwerking en eigen verantwoordelijkheid als kernbegrippen voor ons onderwijs.

De arbeidsmarkt en de samenleving is dynamischer dan ooit. Internationale netwerken, techniek en media spelen een belangrijke rol. Beroepen veranderen en zo ook de benodigde vaardigheden. Flexibiliteit dient de standaardhouding te zijn. Ons beeld van de samenleving maakt dat wij veel waarde hechten aan de bloei van onze leerlingen, dat zij netwerken opbouwen en een brede horizon ontwikkelen. Daarbij hoort dat wij hen leren werken met de digitale toepassingen die het werken in de 21e eeuw vraagt.

Wij luisteren naar onze leerlingen. Wij stimuleren dit door hen bijvoorbeeld te betrekken bij projectgroepen, studiedagen, sollicitatiegesprekken en de leerlingen- en medezeggenschapsraad. Zij maken ons beter.

Ouders en verzorgers zijn meer dan welkom in onze school. Niet alleen tijdens de rapportgesprekken, maar ook in de ouder- of medezeggenschapsraad. Hun betrokkenheid en inbreng is van groot belang en hun expertise draagt bij aan het vormgeven van de school.

FOTO DOOR RYAN JACOBSON OP UNSPLASH

Medewerkers

Goede en enthousiaste medewerkers bepalen de kwaliteit en beleving van ons onderwijs. Onze docenten stimuleren om na te denken, zijn rolmodel en coach en hebben dus aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen. Lesgeven, interesse opwekken en uitdagen is een kunst die onze docenten beheersen. Wij verwachten dat onze medewerkers zich voortdurend ontwikkelen: we zijn een lerende organisatie.

Door voortdurend met elkaar in gesprek te zijn, ook via de medezeggenschapsraad, komen wij tot breed gedragen beleid, waardoor Progresso als werkgever aantrekkelijk is en blijft.

De medewerkers die het onderwijs achter de schermen mogelijk maken zijn in dit alles een onmisbare schakel. De ondersteunende diensten volgen de scholen in hun doelen en maken het behalen ervan mogelijk.

Wij waarderen iedereen die zich dagelijks met hart en ziel inzet voor de leerlingen en het onderwijs.

FOTO DOOR KIANA BOSMAN OP UNSPLASH

Ambities

Organisatie

De scholen en de bestuurlijke organisatie zijn transparant, efficiënt georganiseerd en worden effectief geleid.

De bestuurder oefent namens de stichting het bevoegd gezag uit over de organisatie. Hij legt op hoofdlijnen verantwoording af aan de raad van toezicht.

Onze governance is op orde, wij leven en werken volgens de code 'Goed Onderwijsbestuur VO'.

De raad van toezicht houdt toezicht op het behalen van de doelstellingen van Progresso, het beleid van het bestuur en op de algemene gang van zaken in de stichting en de scholen. De raad is werkgever, raadgever en adviseur van het bestuur.

Wereld van Morgen

Wij hebben de aarde in bruikleen. Dit uitgangspunt ligt ten grondslag aan alles wat wij inkopen, verbouwen of opruimen. We kiezen weloverwogen en ecologisch verantwoord, ook als dat duurder is dan standaardoplossingen. Zo wordt onze organisatie steeds duurzamer. Naast dit alles zijn wij hierover in gesprek met onze medewerkers en leerlingen. Op deze manier dragen wij bij aan een leefbare wereld voor toekomstige generaties.

FOTO DOOR ANNA SAMOYLOVA OP UNSPLASH

Samenwerking

Afstemming over het onderwijs in de Amsterdamse context is een must. In toenemende mate zijn wij betrokken bij het onderwijs in de hele stad, binnen de vereniging van schoolbesturen (OSVO) en ook met de gemeente. Amsterdam staat immers voor grote uitdagingen: wisselende leerlingenaantallen, vergrijzende personeelsbestanden, het vertrekken van jonge professionals en het grote aantal onderwijsbesturen dat elkaar beconcurreert.

Het voorgaande vraagt van ons dat wij nadenken over het aangaan van samenwerkingen met andere besturen. Uiteraard met partners die wij herkennen in identiteit, kernwaarden en concept.

Progresso neemt verder actief deel aan samenwerkingen, netwerken en overlegvormen. Duurzame contacten met het bedrijfsleven, maatschappelijke organisaties, basisscholen, mbo's, hogescholen en universiteiten zijn van groot belang. Door deze contacten laten we ons onderwijs beter aansluiten op de vervolgopleidingen en de arbeidsmarkt.

PHOTO BY MATESE FIELDS ON UNSPLASH

11

Imago

Progresso kiest ervoor om de scholen leidend te laten zijn in onze marketing. We zijn trots op onze sterke merken Calandlyceum, Lumion en De Toekomst en zullen er alles aan doen om het aanzien van de scholen te behouden en daarmee het aantal leerlingen te bestendigen.

In de afgelopen cursusjaren kregen ruim 1200 leerlingen in Amsterdam Nieuw-West een geschikt advies voor onze scholen. Daarvan is meer dan de helft onze leerling geworden. Ruim 90 procent van onze leerlingen komt uit Nieuw-West. Leerlingen uit andere regio's kiezen vaak voor het Calandlyceum vanwege onze Topsport Talentschool (LOOT).

In onze wervingsstrategie blijft een evenwichtige verdeling van leerlingen over de niveaus vmbo, havo en vwo van belang, wij zijn immers brede scholen.

Om onze marketingstrategie kracht bij te zetten analyseren wij regelmatig en blijven wij kijken naar onze positie in de markt.

PHOTO BY ALYSSA LEDESMA ON UNSPLASH

Kortom...

Onze onderwijskwaliteit is excellent.

Ons onderwijs is persoonlijk, innovatief, algemeen toegankelijk en inclusief.

Onze leer- en werkomgeving is veilig en warm, wij omarmen diversiteit.

Onze organisatie is efficiënt en financieel gezond.

Onze professionals zijn betrokken, bekwaam en voelen zich gewaardeerd.

Ons HRM-beleid ondersteunt onze ambities en helpt de professional als zodanig te functioneren.

Ons imago is goed en wordt actief onderhouden.

STICHTING OPENBAAR VOORTGEZET ONDERWIJS PROGRESSO

Colofon

Tekst: Bestuur Stichting Progresso
Redactie: Hendrik Alting, Lotfi Oulad Ben Youssef
Vormgeving: Hendrik Alting

Consensus in de directieraad op 24 november 2020,
goedgekeurd door de raad van toezicht op 3 februari 2021,
instemming van de medezeggenschapsraad op 2 april 2021,
vastgesteld door het bevoegd gezag op 6 april 2021.